

HOE IS UW REACTIE MEEGENOMEN?

Reacties tijdens de participatieavond:

Veel reacties gaan over halen en brengen, parkeerdruk en de wens voor een autoluwe schoolomgeving. Ook is aandacht gevraagd voor bestaande knelpunten in de openbare ruimte.

Verwerking in het ontwerpproces:

Verkeer en parkeren is nader onderzocht aan de hand van drie thema's:

1. Fietsparkeren
2. Medewerkersparkeren
3. Haal- en brengverkeer

Als basis is een verkeerstelling en een verkeersonderzoek in de wijk uitgevoerd. Op basis hiervan is gekeken naar mogelijke oplossingen. Uitgangspunt daarbij was om, waar de capaciteit dit toelaat, zoveel mogelijk gebruik te maken van bestaande parkeerplekken in de openbare ruimte en het behoud van het buurtplein te waarborgen. Daarnaast is onderzoek gedaan naar de verkeersafwikkeling rondom de school tijdens haal en brengmomenten.

Uitgangspunten onderzoek:



Fietsparkeren

105 plekken (totaal inclusief kinderen en excl 12 plekken docenten)



Medewerkers autoparkeren

10 plekken (conform parkeernorm)

Optie 1 3 langsparkerplekken Waalstraat, 7 plekken opgelost in de openbare ruimte (is ruimte voor conform de parkeerdrukmeting).

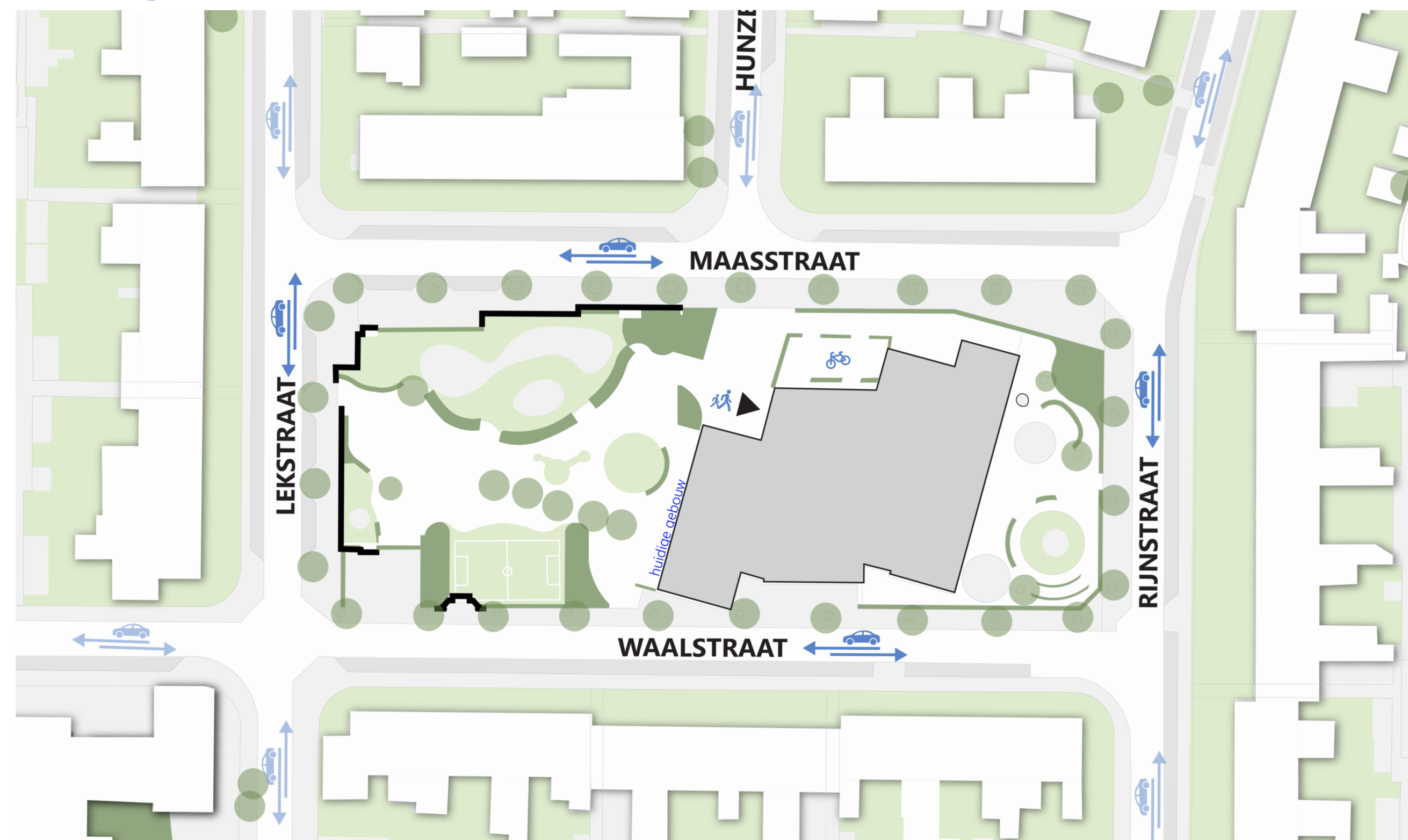
Optie 2 8 langsparkerplekken aan de Waal- of Rijnstraat. 2 plekken opgelost in de openbare ruimte (is ruimte voor conform de parkeerdrukmeting).



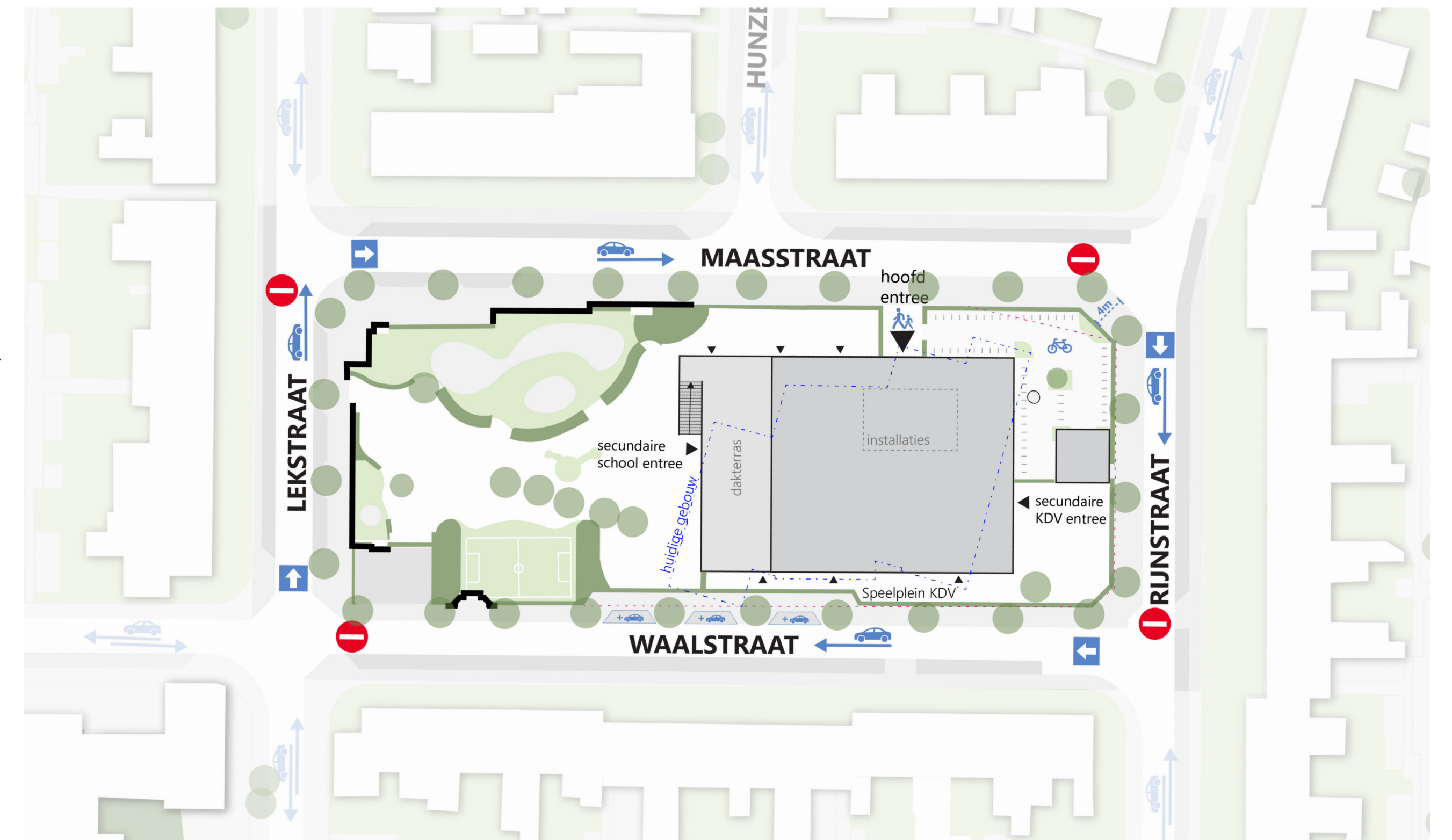
Haal- en brengverkeer

Maastraat, Waalstraat en deels Rijnstraat en Lekstraat worden eenrichtingsverkeer met rotonde werking om opstoppen te voorkomen.

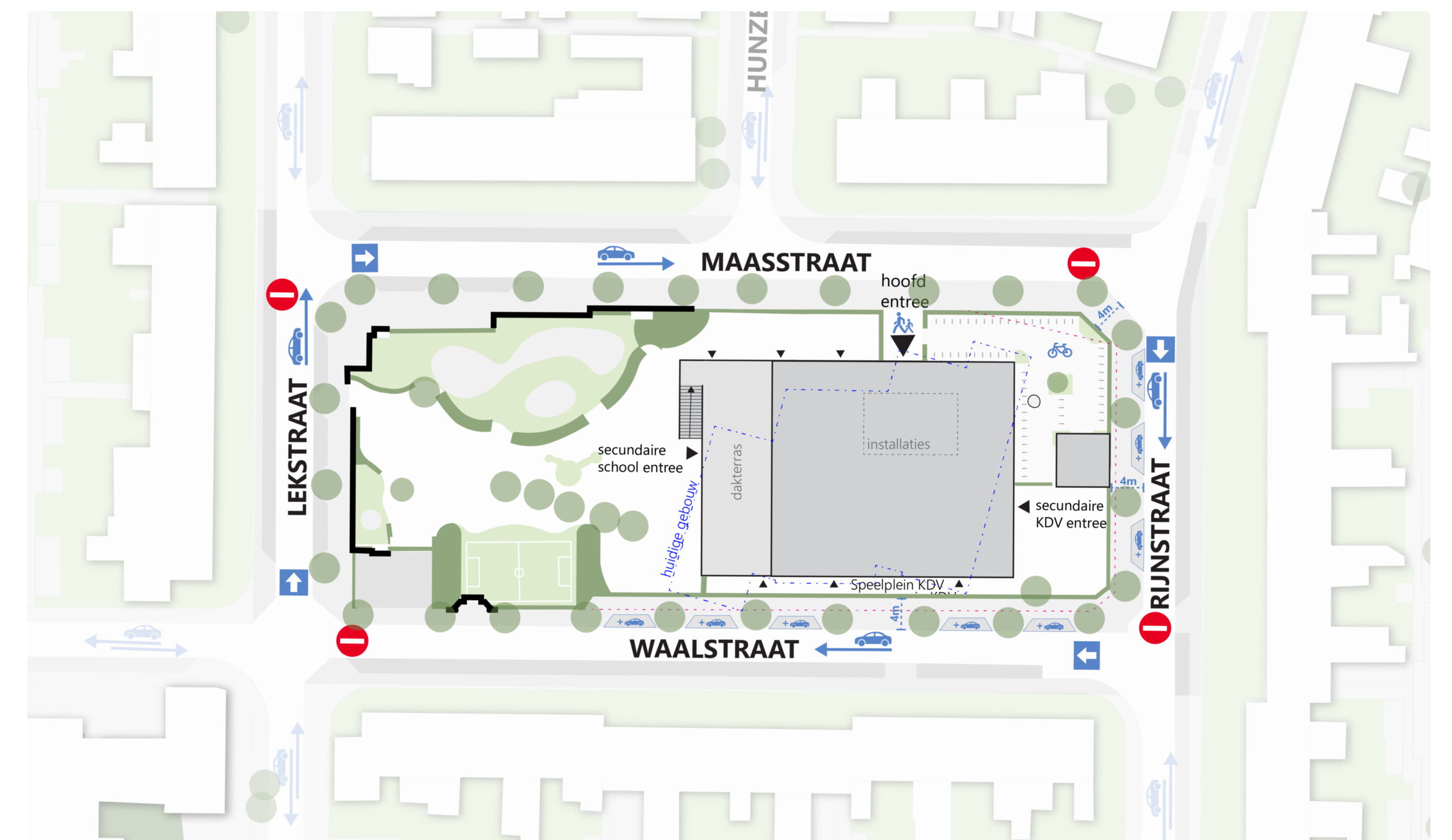
huidige situatie



optie 1: 3 langsparkerplekken Waalstraat, 7 parkeerplekken opgelost in de bestaande openbare ruimte



optie 2: 8 langsparkerplekken aan de Waal- en Rijnstraat, 2 parkeerplekken opgelost in de bestaande openbare ruimte



HOE IS UW REACTIE MEEGENOMEN?

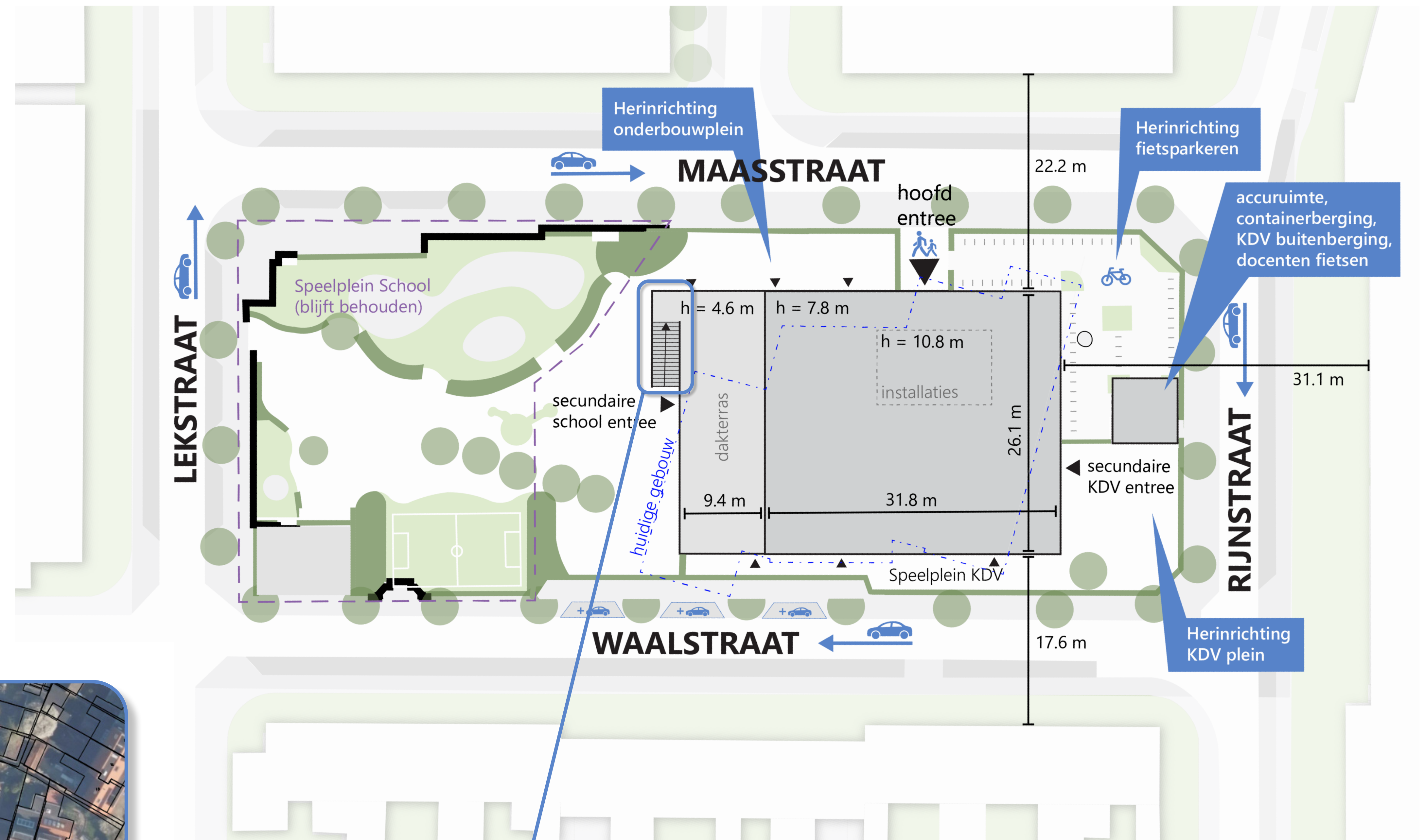
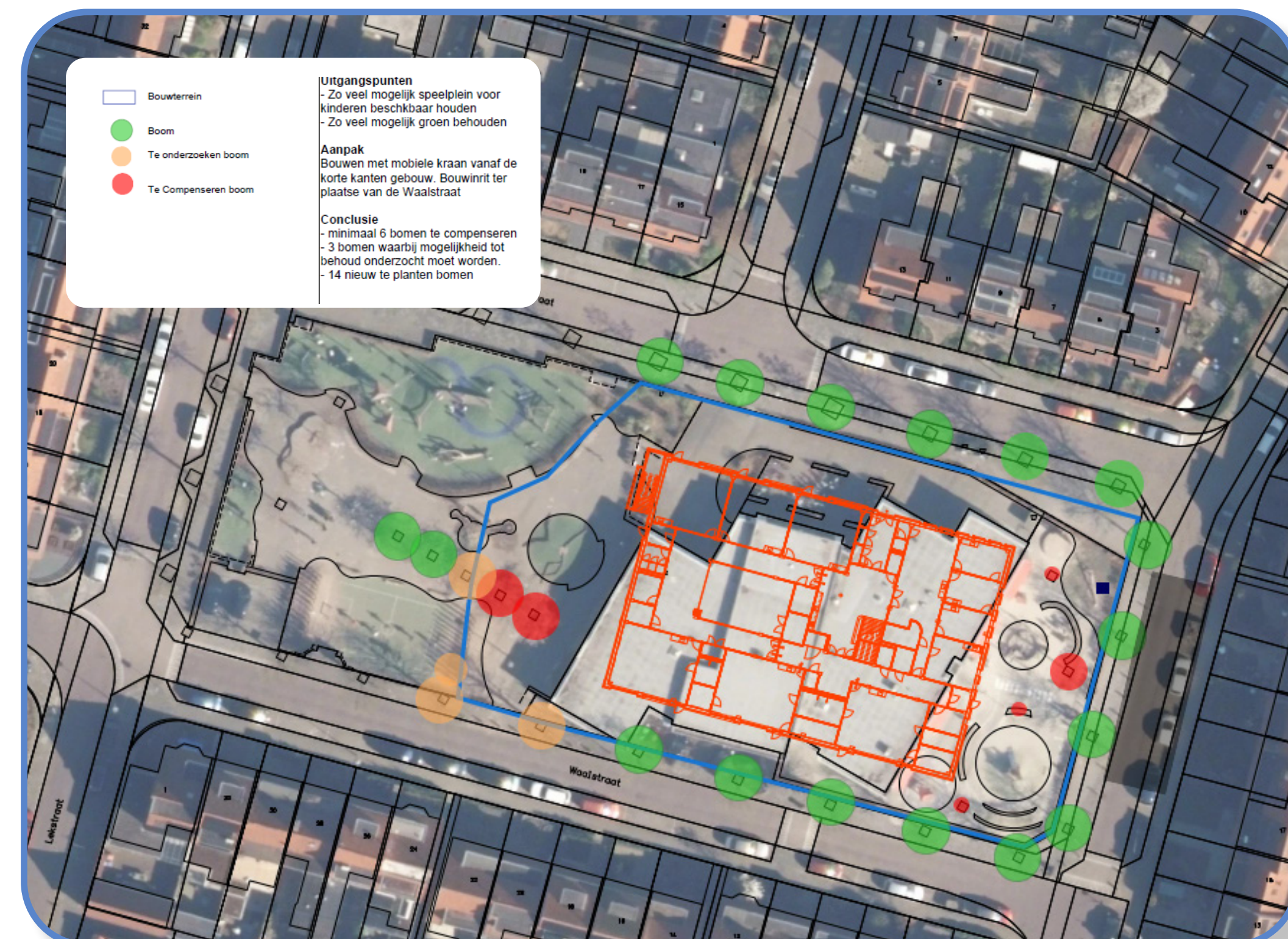
Reacties tijdens de participatieavond:

Er is door buurtbewoners aandacht gevraagd voor de veiligheid en bereikbaarheid van het buitenlokaal op de verdieping wanneer die vrij te betreden is via de ingetekende trap. Daarnaast wordt als aandachtspunt meegegeven om duurzaamheid zichtbaar te maken, bijvoorbeeld door zonnepanelen of collectieve energievoorzieningen.

Verwerking in het ontwerpproces:

De inrichting van het plein en de buitenruimte is nog niet uitgewerkt op definitief niveau. Uitgangspunt is dat het buurtplein zoveel mogelijk behouden blijft met aandacht voor veiligheid, groen en duurzaamheid voor de nieuwe elementen. De afsluitbaarheid van de trap en de veiligheid van het buitenlokaal is meegenomen in de verdere uitwerking. Het installatieconcept gaat uit van duurzame energieopwekking. Collectieve buurt oplossingen wat betreft energieopwekking is in deze fase onhaalbaar vanwege de financiële en juridische uitgangspunten.

GROENCOMPENSATIE PLAN



NIEUWBOUW DE MAGNEET

HOE IS UW REACTIE MEEGENOMEN?

Reacties tijdens de participatieavond:
Enkele omwonenden vanuit de Rijnstraat gaven de hoogte van het gebouw en de mogelijke gevolgen voor bezonning en het straatbeeld mee als belangrijk aandachtspunt.

Daarnaast is in het algemeen gevraagd om een robuuste, toekomstbestendige materialisatie en een gevelbeeld dat aansluit bij de omliggende bebouwing, onder meer door gebruik van passende steensoorten.

Meerdere reacties benoemen zorgen over inkijk vanuit lokalen op de eerste verdieping richting naastgelegen woningen.

Verwerking in het ontwerp:

1. Er is een bezonningsstudie gedaan om te zien in hoeverre het nieuwe gebouw de omgeving beïnvloed. Deze is apart in te zien indien u geïnteresseerd bent.
2. Het eerdere schetsontwerp sloot met de grote glazen puilen in een daken patroon met daarboven een metselwerk gevel niet voldoende aan bij de omgeving. Daarom is er gekozen voor een metselwerk begane grond die verwijst naar de voormalige Van der Palmschool en de omliggende metselwerk woningen. De verdieping is een lichte houten hedendaagse tijdslaag waarin het duurzame bouwsysteem naar voren komt.
3. Privacy blijft een aandachtspunt, het gebouw komt op dezelfde poositie als de huidige school. De klaslokalen hebben wel voldoende daglicht nodig waardoor nooit alle inkijk voor-komen kan worden. Wel kan er worden gekeken naar groen als buffer en zijn er in het ontwerp ook dichte delen gehouden waar mogelijk.

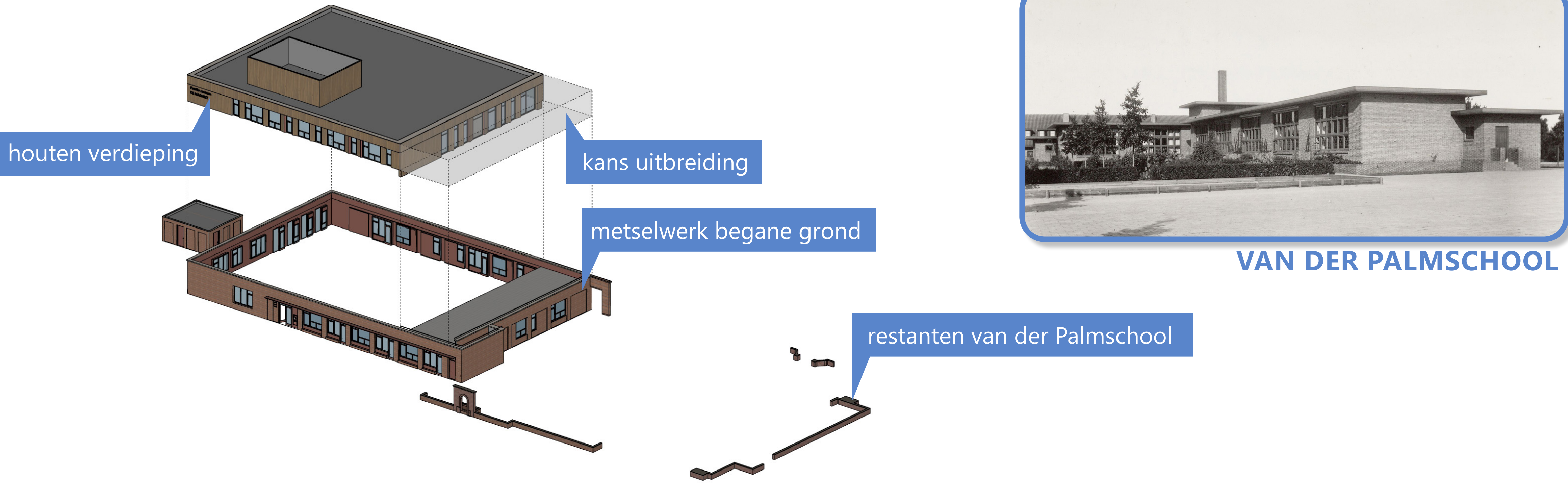


▲ Schetsontwerp participatieavond 5 Februari 2026

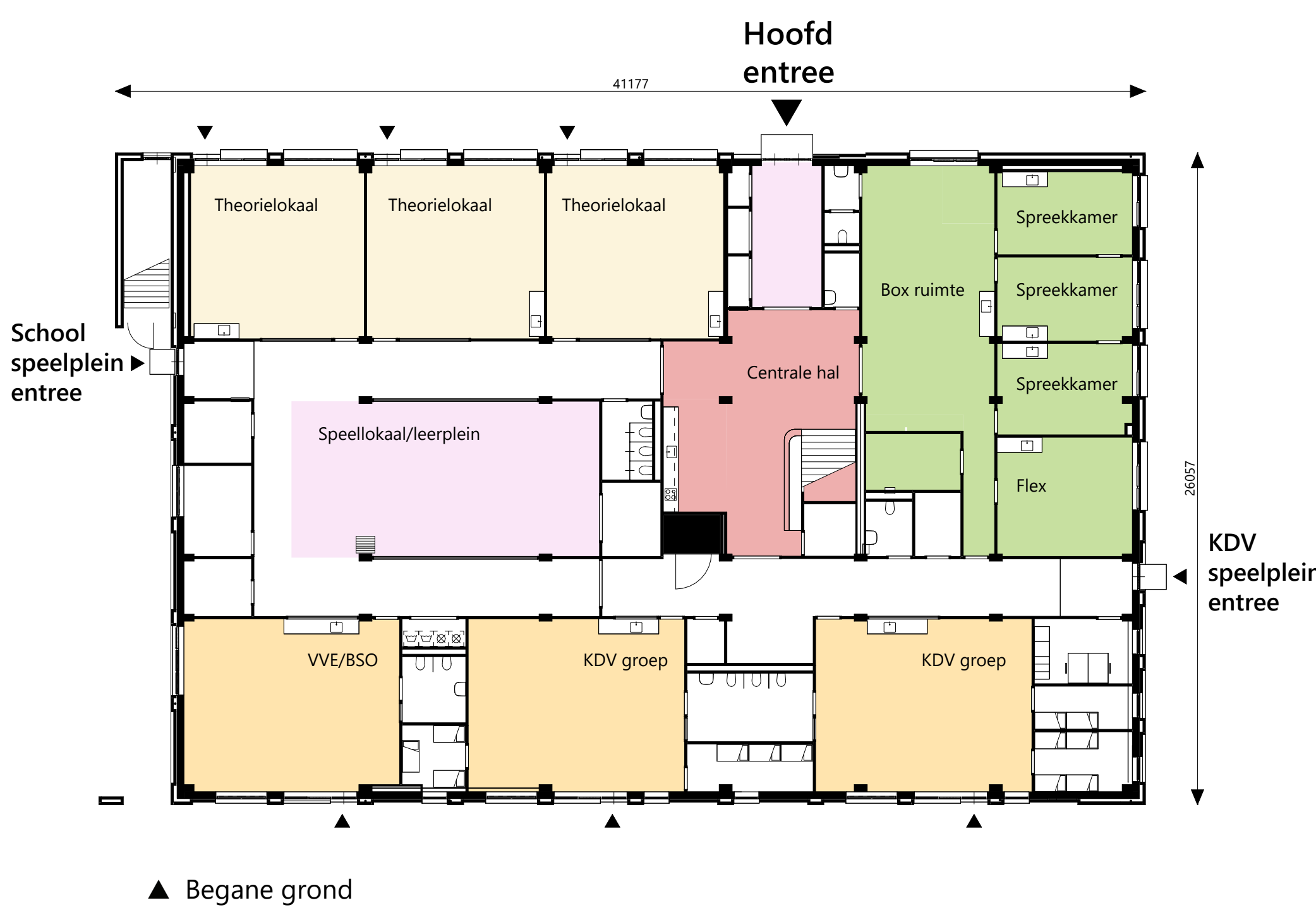


▲ Huidig ontwerp

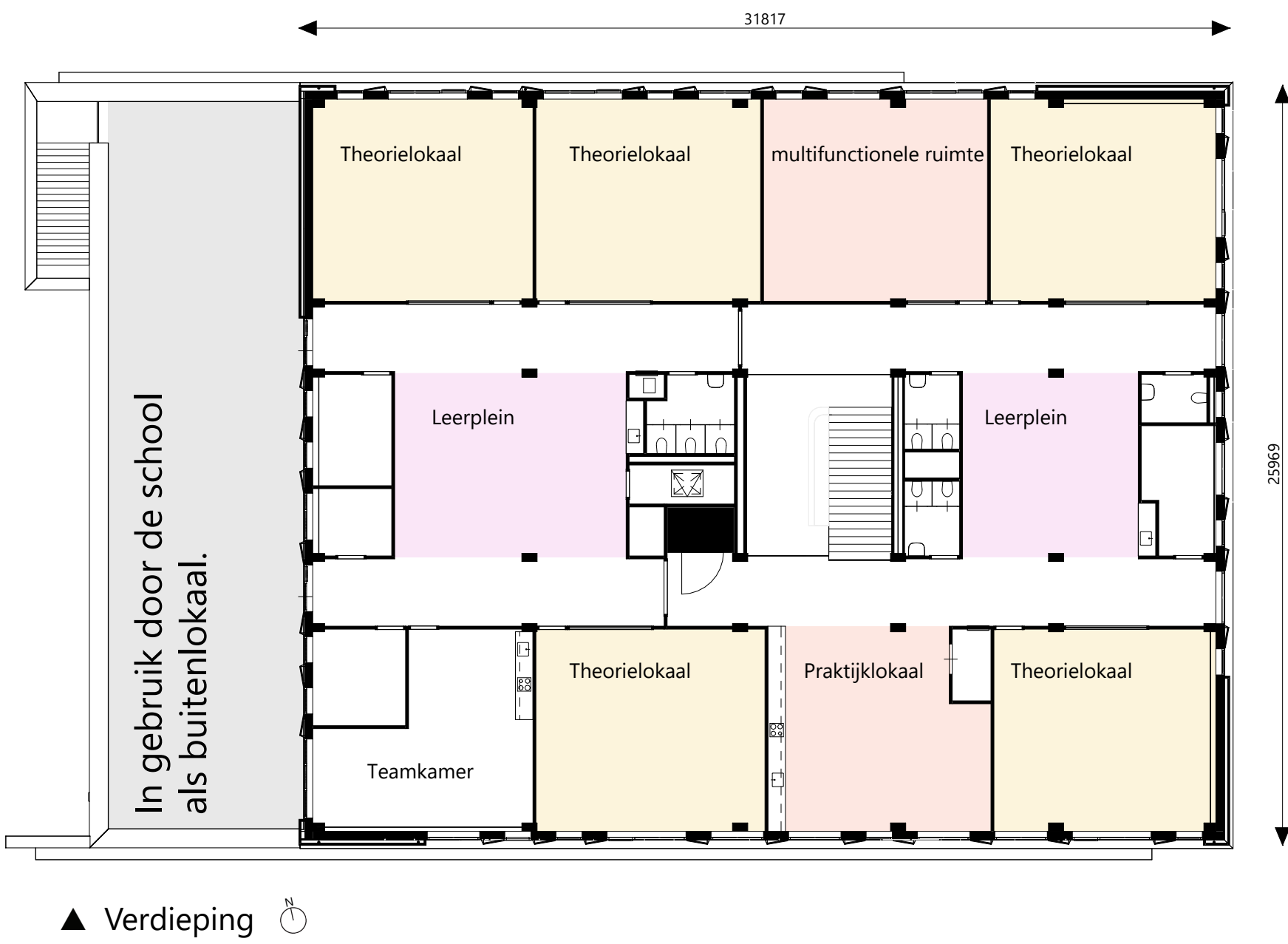
Uitgangspunten ontwerp:



gebouw ontwerp



▲ Begane grond



▲ Verdieping



1. Zicht vanaf de Lekstraat over het behouden schoolplein



2. Zicht vanaf Waalstraat richting voormalige poort Van der Palmschool



3. Zicht vanaf Rijn- en Maastraat kruising



4. Zicht vanaf de Maasstraat op hoofdentree



5. Hoofdentree aan de Maasstraat

Participatieavond

Doel: Laten zien wat we met de reacties hebben gedaan

Betrokken partijen:



Draaijer

- Huisvestings- en bouwmanagementbureau
- Werkt in opdracht van De Magneet
- Begeleid het proces vanaf de voorbereiding tot en met de oplevering



Basisschool De Magneet

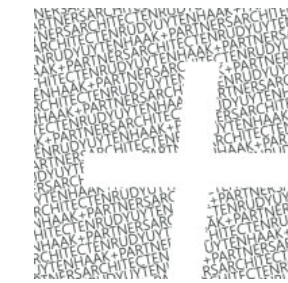
- Stichting Meerkring



Gemeente Amersfoort

- Stedenbouw
- Verkeer
- Projectondersteuning

Het Schoolvoorbeeld



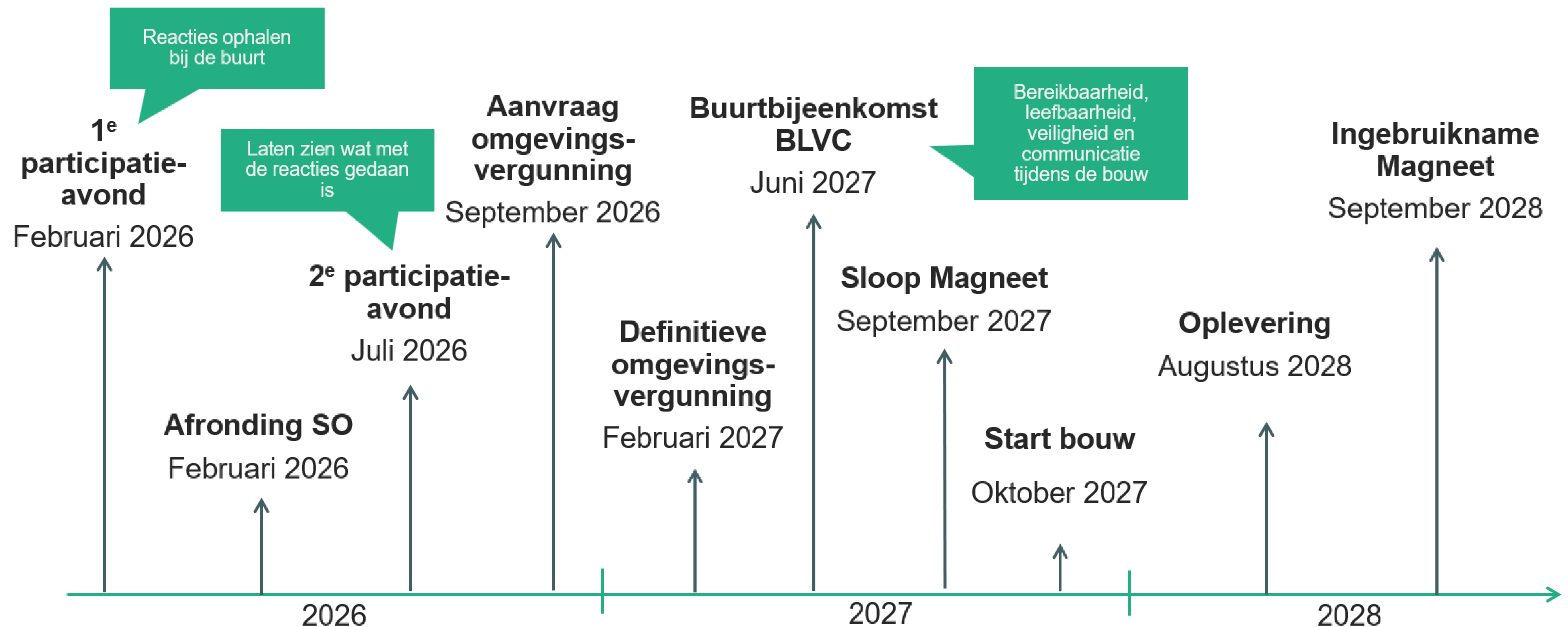
Rudy Uytenhaak + Partners Architecten

- Architect De Magneet
- Ook architect Anker en De Kubus



Hegeman Industrieel Bouwen

- Aannemer De Magneet
- Ook aannemer Anker en De Kubus



Volgende buurtbijeenkomst:

De bouwfase is op dit moment nog niet verder uitgewerkt. In een later stadium wordt een bouwlogistiekplan en BLVC-plan* opgesteld. De buurt wordt hierover in juni 2027 verder geïnformeerd, waarbij expliciet aandacht is voor bereikbaarheid, veiligheid en overlast om de bouwplaats.

*BLVC-plan: Bereikbaarheid, Logistiek, Veiligheid, Communicatie