

Participatieverslag - De Magneet

Project	250144 Amersfoort, Vervangende nieuwbouw Magneet
Kenmerk	3003260228-219
Van	Stichting Meerkring
Aan	Omwonenden De Magneet
Onderwerp	Verslag participatie-avond De Magneet
Datum avond	10 februari 2026

1 Inleiding

Op 10 februari 2026 heeft Stichting Meerkring in samenwerking met Draaijer, RU+PA architecten, Hegeman industrieel bouwen en Gemeente Amersfoort een eerste inloopavond voor de burens van basisschool de Magneet georganiseerd om het eerste Schets Ontwerp van de vervangende nieuwbouw voor te leggen. De eerste inloopavond is bedoeld om reacties en meningen op te halen bij de buurtbewoners zodat deze meegenomen kunnen worden in het verdere ontwerpproces. Later worden buurtbewoners uitgenodigd voor een tweede participatieavond waarin wordt toegelicht wat met de reacties en meningen is gedaan en hoe dit verwerkt is in het ontwerp. De buurtbewoners waren uitgenodigd voor de inloopavond in de huidige school via een brief van de gemeente.

De avond is organisatorisch goed verlopen en de sfeer was goed. Er waren circa 30 bezoekers en aanwezigen waren over algemeen positief gestemd over het ontwerp. Naast positieve reacties zijn er ook een aantal aandachtspunten meegegeven. De aandachtspunten en hoe dit wordt meegenomen in het ontwerpproces zijn opgenomen in hoofdstuk 2. Hoofdstuk 3 bevat een beschrijving van de vervolgstappen.

2 Ingekomen reacties uit de buurt

Tijdens de participatieavond zijn door omwonenden rondom De Magneet schriftelijke reacties ingediend. Deze reacties zijn geclusterd in vier hoofdthema's: gebouw en uitstraling, privacy en bezonning, buitenruimte en plein, en verkeer en parkeren.

Gebouw: hoogte, uitstraling en materialisatie

Enkele omwonenden vanuit de Rijnstraat gaven de hoogte van het gebouw en de mogelijke gevolgen voor bezonning en het straatbeeld mee als belangrijk aandachtspunt. Daarnaast is in het algemeen gevraagd om een robuuste, toekomstbestendige materialisatie en een gevelbeeld dat aansluit bij de omliggende bebouwing, onder meer door gebruik van passende steensoorten.

Verwerking in het ontwerpproces:

De positionering en massaopbouw zijn onderdeel van een integrale afweging, waarin bezonning, stedenbouwkundige randvoorwaarden, het behoud van de bestaande groenstructuur, de ligging van het plein en de functionaliteit van het onderwijsgebouw samen zijn beoordeeld. Alternatieven zoals het verder naar achteren plaatsen of centreren zijn besproken maar zijn niet passend bij het uitgangspunt dat het

huidige schoolplein en groen zoveel mogelijk behouden blijven. De huidige positionering is erop gericht het bestaande plein, groen en footprint zoveel mogelijk te behouden waarbij in de vervolgfases nadrukkelijk wordt gekeken naar bezonning en toepassing van passende materialen.

Privacy en inzicht

Meerdere reacties benoemen zorgen over inzicht vanuit lokalen op de eerste verdieping richting naastgelegen woningen.

Verwerking in het ontwerpproces

Privacy is een aandachtspunt in de verdere ontwerputwerking. Daarbij wordt gekeken naar gevelindeling, positionering van ramen, hoogteverschillen en/of groen als buffer. Vanuit functionaliteit is er echter wel voldoende daglicht nodig in de klaslokalen waardoor nooit alle inzicht voorkomen kan worden.

Buitenruimte en plein

Er is door buurtbewoners aandacht gevraagd voor de veiligheid van het buitenlokaal op de verdieping wanneer die vrij te betreden is via de ingetekende trap. Daarnaast wordt als aandachtspunt meegegeven om duurzaamheid zichtbaar te maken, bijvoorbeeld door zonnepanelen of collectieve energievoorzieningen.

Verwerking in het ontwerpproces

De inrichting van het plein en de buitenruimte is nog niet uitgewerkt op definitief niveau. In deze fase wordt onderzocht hoe het plein zoveel mogelijk behouden kan blijven met aandacht voor veiligheid, groen en duurzaamheid voor de nieuwe elementen. De afsluitbaarheid van de trap en de veiligheid van het buitenlokaal wordt meegenomen in de verdere uitwerking. Het installatieconcept gaat uit van duurzame energieopwekking. Collectieve buurt oplossingen wat betreft energieopwekking is in deze fase onhaalbaar vanwege de financiële en juridische uitgangspunten.

Verkeer en parkeren

Veel reacties gaan over halen en brengen, parkeerdruk en de wens voor een autoluwe schoolomgeving. Ook is aandacht gevraagd voor bestaande knelpunten in de openbare ruimte.

Verwerking in het ontwerpproces

Verkeer en parkeren worden integraal onderzocht in samenhang met de ontwikkeling van de school. Hierbij wordt gekeken naar haal- en brengmomenten, parkeeroplossingen, verkeersveiligheid en de bestaande inrichting van de openbare ruimte. De wens om de schoolomgeving zo autoluw mogelijk te houden is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Hierover wordt u verder geïnformeerd op de tweede participatieavond.

3 Vervolg van het proces

Het gepresenteerde ontwerp bevond zich in de schetsontwerpfase. In deze fase zijn hoofdkeuzes onderzocht, maar zijn veel onderdelen, zoals gevels, materiaalgebruik, buitenruimte en verkeersoplossingen, nog niet definitief. Momenteel is het bouwteam bezig onder andere met de input van de buurt het plan verder te ontwikkelen tot een ontwerp wat gereed is voor indiening van de aanvraag omgevingsvergunning.

Voorafgaand aan de indiening vindt er een tweede participatieavond plaats waar de buurt voor wordt uitgenodigd per brief. De tweede participatieavond wordt waarschijnlijk in april gepland.

De opgehaalde reacties worden betrokken bij de verdere uitwerking van het ontwerp. Tijdens een volgende participatiebijeenkomst wordt toegelicht welke keuzes zijn gemaakt en op welke manier de inbreng van de buurt is meegewogen. Daarna volgt de formele procedure van de omgevingsvergunning.