

## Participatieverslag – De Kubus

<b>Project</b>	250144 Amersfoort, Vernieuwbouw De Kubus
<b>Kenmerk</b>	1304261136-219
<b>Van</b>	Scholengroep AnnoNu
<b>Aan</b>	Omwonenden De Kubus
<b>Onderwerp</b>	Verslag participatie-avond De Kubus
<b>Datum avond</b>	21 januari 2026

### 1 Inleiding

In het kader van de vernieuwbouw van basisschool De Kubus is participatie met de omgeving een belangrijk onderdeel van het proces. Het doel hiervan is om omwonenden tijdig te informeren, ruimte te bieden voor het delen van aandachtspunten en ideeën, en deze inbreng, indien mogelijk, zorgvuldig mee te nemen in het verdere ontwerpproces.

Op 21 januari 2026 heeft een eerste participatieavond plaatsgevonden, waarin het schetsontwerp voor de vernieuwbouw is gepresenteerd en reacties vanuit de buurt zijn opgehaald. Naar aanleiding van deze avond zijn reacties ontvangen en is door een groep omwonenden een brief gestuurd aan burgemeester en wethouders. Deze signalen zijn door de projectgroep opgepakt en vormden aanleiding om het gesprek met de buurt te verdiepen.

Daarom is op 26 maart 2026 een tweede buurtavond georganiseerd, waarin de belangrijkste aandachtspunten van de brief gezamenlijk en thematisch zijn besproken. De reacties van beide avonden zijn in dit participatieverslag samengebracht en thematisch geordend.

Dit verslag geeft een overzicht van de inbreng vanuit de buurt en beschrijft per thema welke aandachtspunten zijn meegegeven en op welke wijze deze worden betrokken in het verdere ontwerpproces. Het verslag vormt daarmee een belangrijke schakel tussen de opgehaalde reacties en de vervolgstappen in de planvorming.

### 2 Ingekomen reacties

Tijdens de eerste participatieavond (21 januari) en de daaropvolgende buurtavond (26 maart) zijn door omwonenden diverse reacties en aandachtspunten ingebracht. Deze reacties zijn zowel mondeling als schriftelijk gedeeld en hebben betrekking op de impact van de vernieuwbouw van De Kubus op de directe woonomgeving. De inbreng uit beide avonden is hieronder thematisch samengebracht en gezamenlijk weergegeven. Daarbij is nadrukkelijk gekeken naar de samenhang tussen de opmerkingen uit de eerste avond en de extra toelichting die tijdens de tweede buurtavond is gegeven.

## Kernteam

Naast de inhoudelijke thema's is tijdens de tweede buurtavond ook gesproken over de wijze waarop de buurt betrokken blijft bij het verdere ontwerpproces. Er is afgesproken dat de buurt een afvaardiging samenstelt van maximaal vijf personen, waarbij elke straat vertegenwoordigd is. Deze afvaardiging vormt een kernteam dat in de komende ontwerpstappen nadrukkelijker wordt betrokken.

Dit kernteam fungeert als verbindende schakel tussen de buurt en het ontwerpteam. De afvaardiging wordt geïnformeerd over voortgang en ontwerpkeuzes en kan signalen en aandachtspunten vanuit de buurt terugkoppelen. Met deze werkwijze wordt beoogd de dialoog te verdiepen, transparantie te vergroten en de betrokkenheid van de buurt op een zorgvuldige en gestructureerde manier vorm te geven in het vervolg van het traject.

## Gebouw massa, positionering en uitstraling

Belangrijkste aandachtspunten vanuit de buurt

- De buurt hecht veel waarde aan een zorgvuldige omgang met de omvang, hoogte en positionering van de vernieuwbouw in relatie tot de woningen aan de Regge-, Amstel- en Lingestraat.
- Bewoners vinden het belangrijk dat bij de verdere uitwerking aandacht is voor privacy, uitzicht, lichttoetreding en het behoud van een prettig woon- en leefklimaat.
- Vanuit de buurt is aangegeven dat een variant waarbij de gebouwmassa meer centraal op de kavel wordt gepositioneerd en niet langs één van de omliggende straten, wordt gezien als een evenwichtige en eerlijke verdeling van de ruimtelijke impact voor alle omwonenden.
- Binnen de buurt bestaan verschillende opvattingen over de gewenste architectonische uitstraling: een deel van de bewoners vindt het belangrijk dat de jaren '30-stijl van het bestaande gebouw wordt doorgezet, terwijl andere bewoners hebben aangegeven een sloop-nieuwbouwvariant zonder expliciete jaren '30-uitstraling eveneens passend te vinden voor deze locatie.
- Bewoners hebben gevraagd om inzicht in de onderbouwing van de gekozen massaopbouw en om te laten zien welke alternatieve varianten zijn verkend. Waarbij de buurt aangeeft dat een variant met de massa richting de Spaarnestraat tot het minste overlast bij omwonenden zal leiden.
- Aandacht is gevraagd voor de zorgvuldige inpassing van installaties, zowel qua zicht als qua geluid.
- De buurt vindt het belangrijk dat duidelijk wordt gecommuniceerd over welke ontwerpkeuzes nog openliggen.

### *Verwerking binnen het ontwerpteam*

Het ontwerpteam neemt deze aandachtspunten mee door in de verdere ontwerpfase opnieuw te kijken naar de positionering en opbouw van de gebouwmassa op de kavel. Daarbij wordt expliciet onderzocht hoe verschillende positioneringsvarianten, waaronder een meer centrale ligging van het bouwvolume, de ruimtelijke impact voor de omliggende straten beïnvloeden. In het ontwerpproces wordt aandacht besteed aan een evenwichtige verdeling van effecten voor de omliggende straten. Verder wordt nader onderzoek gedaan naar een architectonisch passende stijl. Hierbij zijn door de buurt ook voorbeelden aangedragen zoals de nieuwbouw in jaren 30 stijl aan de Roerstraat.

Verder wordt het kernteam nadrukkelijker betrokken in de variantenstudies en met het kernteam wordt duidelijk gecommuniceerd waar nog keuzes in het ontwerp gemaakt kunnen worden en wat vaststaande elementen zijn.

## Groen en schoolplein

### Belangrijkste aandachtspunten vanuit de buurt

- De buurt vindt het belangrijk dat het bestaande groene karakter van de locatie behouden blijft en waar mogelijk wordt versterkt.
- Het behoud van het 'groene gordijn' rondom De Kubus wordt gezien als een essentieel onderdeel van de inpassing van de school in de wijk en als belangrijke buffer tussen school en woningen.
- Waardering voor de aanwezige volwassen bomen en het groene beeld rondom de school, met de wens deze zoveel mogelijk te behouden.
- Het belang van een goede balans tussen bebouwing en buitenruimte, waarbij het plein niet volledig verhardt maar groen en verblijfskwaliteit behoudt.
- Aandacht voor een toekomstbestendige en klimaatadaptieve inrichting, met ruimte voor schaduw, wateropvang en beperking van hittestress.
- Het belang van een zorgvuldige omgang met groen tijdens de bouwfase, waaronder bescherming van bomen en een compacte bouwplaatsinrichting.
- De buurt hecht waarde aan een open en toegankelijk schoolplein dat ook buiten schooltijden door de buurt gebruikt kan worden, met voldoende verlichting en aandacht voor sociale controle, zodat het plein prettig en veilig blijft voor zowel school als omgeving.

### *Verwerking binnen het ontwerpteam*

In de verdere uitwerking wordt ingezet op het behoud van bestaand groen, waaronder het groene gordijn rondom het schoolterrein, en op het versterken van de ruimtelijke kwaliteit van de buitenruimte. De inrichting wordt benaderd vanuit een groene en speelse visie van de school op spelen, waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de verhouding tussen gebouw, plein en omliggend groen.

In het ontwerp wordt daarnaast nadrukkelijk rekening gehouden met de wens voor een open schoolplein dat ook door de buurt gebruikt kan worden. Daarbij worden verlichting, zichtlijnen en sociale controle zoveel als mogelijk meegenomen, zodat het plein overzichtelijk, uitnodigend en veilig is. De pleininrichting wordt verder afgestemd met het kernteam.

## Verkeer en parkeren

### Belangrijkste aandachtspunten vanuit de buurt

- Het belangrijkste aandachtspunt van de buurt is het belang van verkeersveiligheid voor kinderen, voetgangers en fietsers in de omliggende straten. Het is volgens de buurt nu al erg druk rond de school.
- De buurt vindt het belangrijk dat de verkeerssituatie rondom De Kubus veilig, overzichtelijk en goed ingepast blijft in de wijk.
- Aandacht voor de verwachte toename van haal- en brengverkeer, fietsbewegingen en parkeerdruk als gevolg van de vernieuwbouw en gewijzigde leerlingaantallen.
- De wens om verkeer en parkeren integraal te benaderen en te komen tot een overkoepelend verkeerscirculatieplan voor de school en de directe omgeving, waarin ook piekmomenten worden meegenomen.
- De relatie tussen de ligging van de entrees naar het plein en de wijze waarop verkeersstromen zich door de buurt bewegen.

- Aandacht voor een logische en veilige inpassing van het fietsparkeren.
- Vanuit de buurt is aangedragen om te onderzoeken of parkeren ondergronds kan worden opgelost.
- De buurt benadrukt dat het onwenselijk is om parkeerplaatsen op het plein van De Kubus te realiseren wanneer dit ten koste gaat van groen.
- Voor de bouwfase wordt het beschikken over een zorgvuldig en goed uitgewerkt bouwplan als essentieel gezien. Daarin moet aandacht zijn voor hoe het bouwverkeer gaat rijden, voorkomen van schades aan omliggende woningen, goede communicatie en veiligheid.

#### *Verwerking binnen het ontwerpteam*

In de verdere planvorming wordt verkeer integraal meegenomen. Dit betekent dat wordt gekeken naar het haal- en brengverkeer, de fietsroutes van leerlingen, de parkeerbehoefte van medewerkers en de verkeersveiligheid in de directe omgeving van de school. De lopende pilot met de schoolstraat vormt hierbij een belangrijke leerervaring. De resultaten daarvan, in combinatie met aanvullend verkeersonderzoek op basis van de nieuwe leerlingaantallen en de te verwachten extra drukte, worden gebruikt om te komen tot een toekomstbestendige verkeersoplossing. Uiteraard wordt het kernteam hier ook in betrokken.

### 3 Vervolg van het proces

Naar aanleiding van de opgehaalde reacties tijdens de participatieavonden wordt het ontwerpproces vervolgd in nauwe samenhang met de omgeving. Zoals tijdens de tweede buurtavond is afgesproken, wordt met een afvaardiging van de buurt een kernteam gevormd. Met dit kernteam worden in de komende fase een aantal momenten ingepland om bij te praten over de voortgang van het schetsontwerp, ontwerpkeuzes toe te lichten en aandachtspunten vanuit de buurt te bespreken. Het kernteam fungeert daarbij als verbindende schakel tussen de buurt en het ontwerpteam.

Na deze verdiepende gesprekken met het kernteam wordt opnieuw een moment georganiseerd voor de gehele buurt. Tijdens dit moment wordt inzichtelijk gemaakt hoe en of de opgehaalde reacties en aandachtspunten zijn verwerkt in het schetsontwerp en welke afwegingen daarbij zijn gemaakt. Op deze manier blijft de buurt betrokken en wordt transparant teruggekoppeld wat er met de inbreng is gedaan.

Na de ontwerpfase volgt er nog een planologische procedure voor de benodigde afwijking van het omgevingsplan. Ook in deze procedure zijn er voor omwonenden meerdere momenten om kennis te nemen van de plannen en hierop te reageren.