

Paneel 1 – Participatieproces Nieuwbouw 't Anker

Dit paneel legt uit waar het project over gaat en hoe inwoners betrokken worden bij de nieuwbouw van basisschool 't Anker in Amersfoort.

Doel van de bijeenkomst

De participatieavond is bedoeld om reacties op te halen van buurtbewoners op het schetsontwerp van de nieuwbouw van 't Anker.

Betrokken partijen

- Schoolbestuur
- Basisschool 't Anker
- Kinderdagverblijf (KDV)
- Gemeente Amersfoort (stedenbouw, verkeer, projectleiding)
- Rudy Uytenhaak + Partners Architecten (ontwerp)
- Draaijer (bouwmanagement)

Wat is er al gedaan?

In eerdere fases is gewerkt aan:

Het vaststellen van wensen van de scholen

- Plan van aanpak samenwerking
- Ruimtelijke verkenning per school
- Onderzoek naar tijdelijke huisvesting
- 1e buurtbijeenkomst
- Voorbereiding aanbesteding
- Selectie van de bouwteampartner
- Start van het ontwerp

Planning (globaal)

De ontwerpfase van de 3 scholen loopt in 2026. Tijdens deze fase worden participatiemomenten georganiseerd. Na afronding van het ontwerp wordt de omgevingsvergunning aangevraagd.

De start van de bouw wordt voorzien na afronding van de vergunningprocedure.

De scholen worden vervolgens één voor één gerealiseerd. Vlak voor de start van de bouw wordt een aparte informatiebijeenkomst georganiseerd voor de buurt van 't Anker.

De start van de bouwphase van 't Anker staat gepland eind 2026.

Hoe werkt participatie?

Er zijn drie stappen:

- Reacties ophalen op het schetsontwerp
- Terugkoppelen wat met reacties is gedaan
- Informeren over vergunning, planning en uitvoering

Bezoekers kunnen ideeën en meningen geven via formulieren en een QR-code.

Paneel 2 – Situatie en inpassing in de buurt

Dit paneel laat zien waar het gebouw komt en hoe het zich verhoudt tot de omgeving.

Ligging

De nieuwbouw van 't Anker ligt aan de Dollardstraat in Amersfoort, in de wijk Soesterkwartier.

Het gebouw bevindt zich tussen:

- Dollardstraat
- Berkelstraat
- Amsterdamseweg
- Sportvelden van AKV Soesterkwartier

Toegangen

Er komen aparte entrees voor:

- Hoofdentree van de school
- Entree voor het kinderdagverblijf (KDV)

Buitenterrein

Het schoolplein blijft een belangrijk onderdeel.

Er is ruimte voor:

- Schoolplein voor de basisschool
- Speelruimte voor het KDV

Fietsparkeren

Er worden aparte plekken voorzien voor:

- Fietsen van leerlingen
- Fietsen van medewerkers

Afhankelijk van de gekozen variant kan dit op eigen terrein of (deels) in overleg met de korfbalvereniging.

Verkeer en parkeren

Er worden varianten onderzocht:

- Parkeren bij de korfbalvereniging (6 parkeerplaatsen)
- Parkeren op eigen terrein (6 parkeerplaatsen)

Parkeren in de omliggende buurt

Voor de definitieve keuze wordt een nieuwe parkeerdrukmeting uitgevoerd.

Daarnaast wordt gezocht naar een kiss & ride-zone op bestaand parkeerterrein bij de korfbalvereniging.

Paneel 3 – Plattegronden van het gebouw

Dit paneel toont de indeling van het gebouw op de begane grond en de eerste verdieping.

Begane grond

Hier komen onder andere:

- Groepslokalen (units)
- Leerpleinen per unit
- Centrale aula
- Kinderdagverblijf met groepsruimten
- VVE-ruimte
- Speellokaal
- Team- en vergaderruimten
- Werkplekken
- Sanitair en bergruimten
- Lift en MIVA-toilet

De aula vormt het centrale hart van het gebouw en verbindt de verschillende onderwijsunits.

Eerste verdieping

Hier komen onder andere:

- Groepslokalen voor midden- en bovenbouw
- Leerpleinen per unit
- Teamkamer met pantry
- Directiewerkplek
- Werkplek voor zorgondersteuning
- Vergaderruimten

- Atelier
- Keuken voor kookworkshops (bijvoorbeeld BSO)
- EHBO-/kolf-/gespreksruimte
- Technische ruimten
- Extra bergruimte

Het ontwerp laat zien dat er open leerplekken zijn naast de klaslokalen.

Paneel 4 – Uiterlijk van het gebouw

Dit paneel toont hoe de nieuwe school eruit kan gaan zien.

Algemene uitstraling

- Het gebouw heeft twee bouwlagen.
- De nieuwbouw wordt gerealiseerd op de huidige schoollocatie. Het gebouw komt centraal op het perceel te liggen.
- Het ontwerp is geïnspireerd op een modern Zweeds huis in groene omgeving.
- Het gebouw krijgt een plat dak
- Er wordt gebruikgemaakt o.a. natuurlijke materialen en het gebouw krijgt een rode aardse tint
- Er zijn veel gevelopeningen die de verbinding binnen-buiten creëren

Inpassing in de omgeving

- Het gebouw sluit aan bij het schoolplein.
- De schaal is zoveel mogelijk afgestemd op de omliggende bebouwing.
- Rondom het gebouw blijft ruimte voor groen en buitengebruik.

Zichtpunten

Er zijn impressies getoond vanuit:

- De Dollardstraat
- Vogelvlucht (overzicht van gebouw en omgeving)
- De zijde van het kinderdagverblijf
- De hoofdentree vanuit het park